

Alors que de nombreuses classes de l'enseignement francophone bruxellois n'auront **pas** de professeur de néerlandais, des fonctionnaires de la Fédération Wallonie-Bruxelles **ne** signalent **plus** ma « **ROUE de secours pour le néerlandais** » « pertinente » (conçue par des enseignants et comptant quelque 20.000 documents depuis 2008), **efficace** (elle a aidé des milliers d'élèves, notamment pendant le confinement), **conviviale** (elle a été couronnée pour cela par les deux plus importantes distinctions pédagogiques) et **GRATUITE**.

Il est **URGENT** que, au moins les élèves bruxellois de l'**enseignement secondaire**, pendant les heures de cours où leur professeur de néerlandais ne serait pas présent, étudient cette langue dans un local équipé d'accès à INTERNET, surveillés par un éducateur. On oublie souvent que les élèves doivent mémoriser le vocabulaire (idéalement dans le contexte de phrases), le rôle de l'enseignant de langues modernes consistant principalement à aider les élèves à construire des phrases. Lors du cas de l'**athénée de Uccle 1** évoqué fin juin dans la presse, ces élèves auraient pu (et dû, si la FWB avait continué à faire circuler l'information concernant ce site GRATUIT existant

depuis 2008) consulter au moins le lien <https://www.idesetautres.be/?p=ndls&mod=vandersteen> (quelque **4.000** formes verbales contextualisées au sein d'extraits de BD)

Que l'on demande, par exemple, « **LIET OVT** » ou « **OVT LATEN** » (les contextes les plus récents se trouvent en fin d'écran), on accède à des documents mentionnant d'autres hyperliens (« *REJET* », « *temps primitifs* » ...), renvoyant vers des MP3 (plus de **15.000**) où l'on voit comment s'écrit ce que l'on entend.

Pour les enfants de **primaires**, il y a, par exemple les livres-jeux d'**ECRILIRE** ou inspirés par eux.

A partir de la **3^{ème} maternelle**, il y a des **REBUS** à partir d'images (rubrique « *Néerlandais pour enfants* »), le tuyau d'arrosage étant un « *serpent de jardin* ».

Cette information (ce lien INTERNET) doit être portée à la connaissance de **tout élève** (voire des 132.600 élèves), afin qu'il(s) puisse(nt) consulter ce site gratuit, à défaut, dans une bibliothèque publique, en dernier recours sur téléphone mobile.

La FWB ne la fait plus circuler « *depuis quelques années* » (2017 ? ...), ce qu'un de ses hauts

fonctionnaires a reconnu dans un courriel du 25 juillet !

Bilan pour la culture française : déjà quelque 10% des parents **bruxellois** mettent leur(s) enfants dans des écoles néerlandophones ...

J'ai pris mes responsabilités depuis **30 (trente)** ans.

Pour votre édification concernant la problématique, consultez :

<https://www.idesetautres.be/upload/download.php?file=LETTRE%20OUVERTE%20BGOORDEN%20AUX%20IRRESPONSABLES%20FRANCOPHONES%20ENSEIGNEMENT%20NEERLANDAIS%20A%20BRUXELLES%2020170205.pdf>

<https://www.idesetautres.be/upload/download.php?file=ORIGINE%20CAUSE%20VRAISEMBLABLE%20ET%20NEGLIGEE%20ATTENTATS%20BRUXELLES%2020160322.pdf>

<https://www.idesetautres.be/upload/CFWB%20du%20DYSFUNCTIONNEMENT%202005%20au%20DYSFUNCTIONNEMENT%202024%20BGOORDEN.pdf>

D'aucuns devraient enfin prendre leurs responsabilités pour prévenir d'autres violences ...

Afin que ces fonctionnaires réfléchissent aux conséquences de leurs actes, il serait utile de leur faire suivre au moins une formation en empathie car l'accès à des solutions semble y être réservé aux seul(e)s enseignant(e)s ; voir : <https://www.e-classe.be/c4e2667a-1b93-4e88-a9d4-b36dd4db562c>

Pour ma part, je reste à votre disposition pour tout complément d'informations.

Bernard GOORDEN

enseignant pensionné et partiellement invalide

Lauréat d'un prix « *e-learning / e-twinning* » 2005

Lauréat d'un « *Trophée des Innovations en éducation* » 2008

Editeur responsable de

<https://www.idesetautres.be>

(voyez l'« *Espace Téléchargements* »,

sous le drapeau des Pays-Bas

et utilisez la loupe à gauche)

28/08/2024