

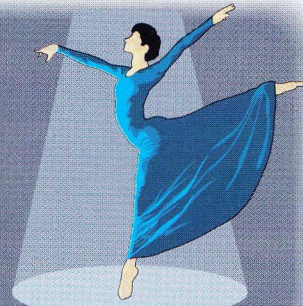


Le présent

1^{er} groupe
danser

Le présent du premier groupe

	singulier	pluriel
1 ^{ère} personne	je danse	nous dansons
2 ^{ème} personne	tu dances	vous dansez
3 ^{ème} personne	il, elle, on danse	ils, elles dansent



Retiens bien! La deuxième personne du singulier prend un **S**

1 Complète avec le verbe à la personne qui convient

Tu _____ des bonbons.
(acheter)

Vous _____ trop fort.
(parler)

Nous _____ au bal.
(danser)

Je _____ à la maison.
(retourner)

Elles _____ le matin.
(chanter)

Tu _____ l'ordinateur.
(adorer)

Il _____ la glace au moka.
(aimer)

On _____ la radio.
(écouter)

2 Complète avec le verbe "traverser" à la personne qui convient

traverse traverses traversons traversez

Tous les matins, je _____ la route pour prendre l'autobus.

Toi, tu _____ deux rues pour me rejoindre.

Quand nous arrivons à l'école, nous _____ une autre rue.

La maîtresse nous félicite: "bravo! vous _____ prudemment."



Le présent

(Conjugaison)

La majorité des verbes de la langue française appartiennent au premier groupe, dont l'infinitif se termine en **er**. Cette conjugaison est régulière et permet d'assimiler des règles générales de conjugaison. Le tableau de conjugaison aidera votre enfant à faire les exercices. Laissez le s'y reporter aussi souvent qu'il le désire.

1

Objectif: connaître la conjugaison des verbes du premier groupe

En cas d'erreur, montrez la bonne réponse sur le tableau de conjugaison: expliquez que le verbe se divise en un radical, particulier à chaque verbe, et une terminaison qui se retrouve dans tous les verbes du même groupe.

Complète avec le verbe à la personne qui convient

Tu **achètes** des bonbons.
(acheter)

Vous **parlez** trop fort.
(parler)

Nous **dansons** au bal.
(danser)

Je **retourne** à la maison.
(retourner)

Elles **chantent** le matin.
(chanter)

Tu **adores** l'ordinateur.
(adorer)

Il **aime** la glace au moka.
(aimer)

On **écoute** la radio.
(écouter)

2

Objectif: connaître la conjugaison d'un verbe du premier groupe

Dans cette activité, l'enfant rencontre un seul verbe. Il lui suffit d'identifier la personne selon le pronom personnel qui apparaît dans la phrase, et d'utiliser la forme correspondante en s'aidant si nécessaire du tableau de conjugaison.

Complète avec le verbe "traverser" à la personne qui convient

traverse traverses traversons traversez

Tous les matins, je **traverse** la route pour prendre l'autobus.

Toi, tu **traverses** deux rues pour me rejoindre.

Quand nous arrivons à l'école, nous **traversons** une autre rue.

La maîtresse nous félicite: "bravo! vous **traversez** prudemment."