

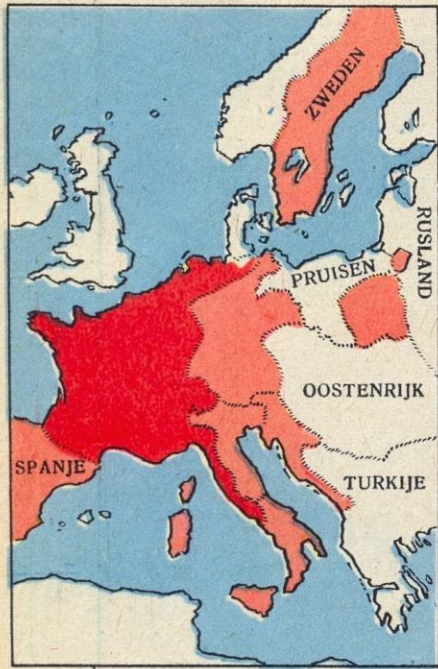
DE GESCHIEDENIS VAN DE WERELD

TEKENINGEN VAN L. EN F. FUNCKEN

TEKST VAN J. SCHOONJANS

"LAAT ONS WAKEN OVER HET HEIL VAN HET KEIZERRIJK"

IN 1791 had Boy de strofen van een revolutionair lied gekomponneerd, dat begon met de volgende woorden: « Laat ons waken over het heil van het Keizerrijk! » « Keizerrijk » betekende « Staat », want er was op dat ogenblik geen keizerrijk. Maar wanneer men onder Napoleon dit hymne aanhief, gaf men aan de woorden een nieuwe betekenis; er werd onder verstaan dat het Franse Keizerrijk en ook de keizerlijke troon dienden verdedigd en beschermd. Dit was wel degelijk wat Napoleon dacht, vooral nu hij een erfgenaam had...



1. — HET FRANSE KEIZERRIJK

IN 1811 strekte het Franse Keizerrijk zich uit van de Elbe tot aan de Tiber, van Denemarken tot Joegoslavië. In het totaal 130 departementen! De broers van Napoleon regeren: Jozef in Spanje, Jerom in Westfalen, Lodewijk in Holland. Lodewijk wordt trouwens afgezet en Holland geannexeerd! Murat, de schoonbroer van de keizer, regeert te Napels. De koning van Zweden, Karel XIII, adopteert als erfprins maarschalk Bernadotte, een zuiderling van zeer nederige afkomst, de enige wiens dynastie zal in stand blijven. Oostenrijk en Pruisen zijn vazallen van Frankrijk. Rusland en Denemarken-Noorwegen zijn bondgenoten. Alleen Engeland houdt het hoofd hoog!...

2. — DE KEIZERLIJKE TROON

ONTSPROTEN aan een liberale revolutie zal Napoleon als een despoot heersen. Gedaan met de vrijheid! Boeken, dagbladen, toneelstukken, alles werd gecensureerd. Een ontelbare politiemacht, geleid door de « Minister van Politie » Fouché, bespiedde het minste woord, het kleinste gebaar. Zoals in de tijd der « bevelen tot inhechtenisneming » werden de verdachten zonder vonnis in de staatsgevangenis opgesloten. De keizer besliste over alles.

3. — HET ONDERWIJS

IN 1808 had Napoleon de Universiteit van Frankrijk gesticht, een soort ministerie van Openbaar Onderwijs, die de Faculteiten en de Lycea controleerde. In de lycea moesten de leerlingen, in uniform, opstaan en zich naar hun klas begeven op de tonen van de klaroen en militair tromgeroffel. Kursussen, huiswerk, lessen, boeken, alles was er op gericht de « exploten en de deugden van de keizer en de verknochtheid aan het keizerrijk » op te hemelen.

4. — DE KERK

NAPOLEON interpreteerde het Concordaat op zijn manier. Hij legde het er op aan van « zijn » bisschoppen « geestelijke prefekten » te maken. Hij had een ernstig konflikt met Paus Pius VII, wiens Staten hij in 1809 in beslag nam en die hij deed aanhouden en gevangen houden te Fontainebleau. Hij legde de cierus een « keizerlijke catechismus » op, waarin de kinderen leerden dat hun plichten tegenover de keizer waren « de liefde, de eerbied, de gehoorzaamheid, de militaire dienstplicht en de betaling der belastingen » en ook dat wanneer zij aan deze plichten tekort schoten « zij het bevel van God weerstreefden en daardoor de eeuwige verdoemenis verdienden »!

5. — HET LEGER

OM te waken over het heil van het Keizerrijk volstond het niet de keizerlijke cultus op te leggen. Eerst en vooral diende een geweldig leger op de been gehouden te worden. Napoleon voert de inschrijving voor de krijgsdienst in, dat wil zeggen, de loting waardoor praktisch de ganse jeugd aan hem overgeleverd wordt. Hij mobiliseerde aldus méér dan een miljoen mannen! Vele jonge mannen zullen weigeren zich te laten inschrijven in de legers van de « Menseneter » en zullen hun toevlucht zoeken in het maquis. (Wordt voortgezet.)