

La phrase suivante est grammaticalement intéressante :
« *Wie **zou** de dief **wel kunnen zijn** ?* » (« *Qui pourrait bien être le voleur ?* »).

L'auxiliaire du **CONDITIONNEL** est l'infinitif « **ZOUDEN** », donnant un singulier « **ZOU** » ; il est, en quelque sorte, l'« *imparfait* » (O.V.T. ou prétérit) de l'auxiliaire du **FUTUR**, « **ZULLEN** ».

Au **CONDITIONNEL**, il y a **REJET** de l'autre forme verbale (« *kunnen* »), derrière le complément (« *wel* »), et donc à l'INFINITIF, à la fin de la phrase. Pour le phénomène du **REJET** du verbe, lisez notre synthèse en couleurs :

<http://www.idesetautres.be/?p=ndls&mod=grammatica&smod=rejVerbes>



IN DE SCHUUR MAKEN ONZE VRIENDEN KENNIS MET HENDRIK

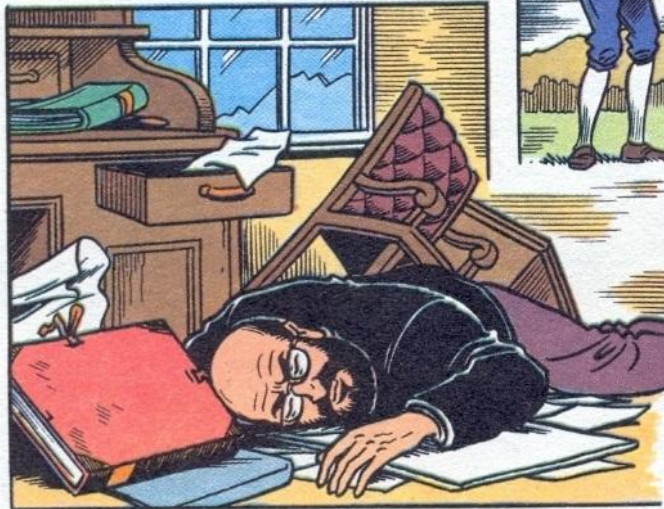
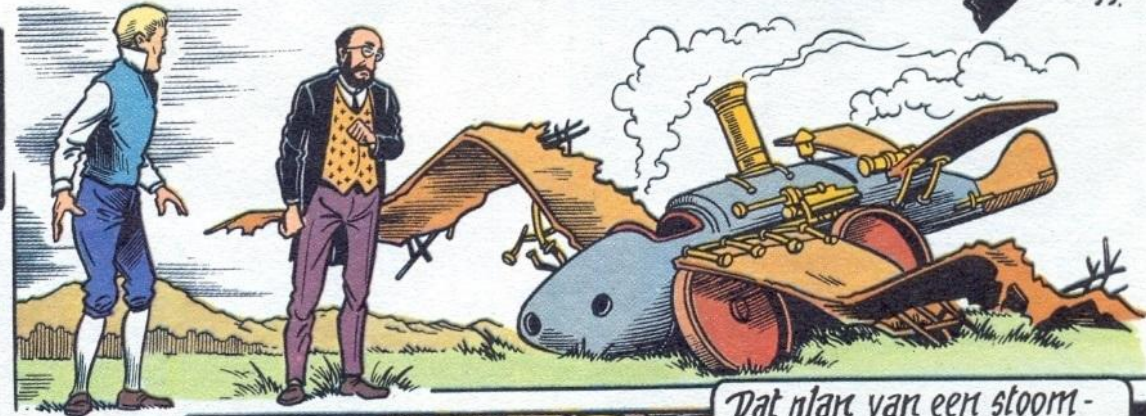
Hoe gebeurde de diefstal van de plannen, Hendrik?



Ik was het niet eens met de opvallingen van Kaufmann en ik heb gelijk gekregen! We moeten de vlucht van de vogels niet nabootsen!

55.

Gedurende de eerste proefvlucht, kantelde het stoomvliegtuig. Teleurgesteld ging Kaufmann naar zijn kantoor! Hij werd daar neergeslagen en de plannen werden gestolen!



Dat plan van een stoomvliegtuig lijkt onuitvoerbaar. Heb je een vermoeden wie de dief zou kunnen zijn, Hendrik?

56