

La phrase suivante est grammaticalement intéressante : « *De leden van de bende worden **in de wijk gerekruteerd*** » (« Les membres de la bande sont recrutés dans les environs »).

On y trouve la forme verbale « **gerekruteerd** », participe passé provenant de l'infinitif « **REKRUTEREN** ». Ce verbe « **REKRUTEREN** » est considéré comme « **régulier** » (comme la grande **majorité** des verbes néerlandais) aux temps du passé (O.V.T. ou V.T.T.), **NE** fait **PAS** partie de la **minorité** des verbes **irréguliers** (faisant l'objet des « **temps primitifs** ») et **NE** fait **PAS** partie de la minorité « *irrégulière* » des verbes réguliers, résumée par les consonnes présentes dans « 'T KOFSCHIP » ; en effet le radical (première personne du présent, « *Ik **rekruteer*** ») se terminant par la consonne « **R** », on trouvera le « **D** » majoritaire comme terminaison des participes passés : préfixe « **GE** » + « **REKRUTEER** » + « **D** » = « **GEREKRUTEERD** ».

Quand « **REKRUTEREN** » est conjugué au passé composé, il y a **REJET** de son participe passé « **gerekruteerd** » derrière le complément (« *in de wijk* ») à la fin de la phrase. Pour le phénomène du **REJET** du verbe, lisez notre synthèse en couleurs :

<https://www.idesetautres.be/?p=ndls&mod=grammatica&smod=rejVerbes>

Cette phrase est à la **voix passive**, puisque l'auxiliaire « **WORDEN** » est utilisé au lieu de l'auxiliaire « **ZIJN** ».



Daar is de gemaskerde mee weg! Hij ontvoerde Joeki en...

Weet ik... Las in jullie kamp brief... Voor jullie aankomen! Liet jullie begaan om gemaskerde te lokken!



U moet in elk geval naar het hospitaal! Al enig vermoeden wie die gemaskerde is, speurder?



Vermoedelijk... aanvoerder van bende... leden gerekruteerd in wijk.. Bezembinders en ketellappers... Rand van dorp!



Hou je kalm nummer 17! Je kent ons! Het wild zal de taak van de jager overnemen!

INMIDDELS IN DE KEUKEN...



Die arme dokter heeft alweer geen nachtrust! Jk zal koffie zetten!

DOCH PLOTSELING IN DE ACHTERKEUKEN...

