

La double phrase suivante est grammaticalement intéressante : « *Ik zal je (jullie) zeggen wat er (dan) (is) gebeurd is* » (« *Je vais vous dire ce qui s'est passé* »).

On trouve, dans la phrase subordonnée (introduite par « *wat* »), la forme verbale « *gebeurd* », participe passé provenant de l'infinitif « **GEBEUREN** ». Ce verbe « **GEBEUREN** » est considéré comme « **régulier** » (comme la grande **majorité** des verbes néerlandais) aux temps du passé (O.V.T. ou V.T.T.), **NE** fait **PAS** partie de la **minorité** des verbes **irréguliers** (faisant l'objet des « **temps primitifs** ») et **NE** fait **PAS** partie de la minorité « *irrégulière* » des verbes réguliers, résumée par les consonnes présentes dans « 'T KOFSCHIP » ; en effet le radical (si une première personne du présent avait existé, « *gebeur* ») se terminant par la consonne « **R** », on trouvera le « **D** » majoritaire comme terminaison des participes passés mais pas de préfixe « **GE** » puisque la forme verbale commence déjà par « **GE** » (comme pour les verbes commençant par les **préfixes** **BE-** **ER-**, **HER-**, **ONT-** et **VER-**) :

(pas de préfixe « **GE** ») + « **GEBEUR** » + « **D** » = « **GEBEURD** ».

Quand « **GEBEUREN** » est conjugué au passé composé, il y a **REJET** de son participe passé « *gebeurd* » derrière le complément éventuel (« *dan* ») à la fin de la phrase. Pour le phénomène du **REJET** du verbe, lisez notre synthèse en couleurs :

<https://www.idesetautres.be/?p=ndls&mod=grammatica&smod=rejVerbes>



Bertrand, kun je nu echt niets doen?

O ja.. Dat is het! Ik heb een pistool op zak!

Onthouden, Sis, en niet meer bewegen!

Heu.. Toch wel... Maar.. heu... ik ben vergeten wat!

Dat zijn we niet, Sis! Kijk even. Robert!

Tjonge, tjonge!.. Het spooklaker en een reistas met een letter M... Kan dat van Mudfinger zijn?

Inderdaad.. Mudfinger is niet dood.. Het graf in de duinen is leeg! Ik zal je zeggen wat er gebeurd is!

Dat is het einde! Kijk maar in de kist! Als jullie van de politie zijn, dan.